



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ

АППАРАТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ

Управление аналитической и законотворческой деятельности

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

к проекту постановления Законодательного Собрания Пермского края
«О поддержке проекта федерального закона № 1144441-7 «О внесении
изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

12.05.2021

№ 65-АЗ

Аналитическая записка подготовлена по поручению первого заместителя председателя Законодательного Собрания Пермского края Папкова И.В. от 16.04.2021 № 815-21/07 на основе проекта постановления Законодательного Собрания Пермского края «О поддержке проекта федерального закона № 1144441-7 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», внесенного в качестве законодательной инициативы фракцией Законодательного Собрания Пермского края «Коммунистическая партия Российской Федерации» с письмом руководителя фракции Корсуна В.К. от 16.04.2021 № 1.10-03/21-01.

В представленном к рассмотрению проекте федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в целях ограничения применения общеобразовательными организациями дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» предлагается дополнить Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон 273-ФЗ) следующими положениями:

предоставление обучающимся права выбора образовательных технологий, методов обучения, средств обучения и воспитания;

запрет на использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения при реализации образовательных программ *начального общего* и *основного общего* образования;

получение согласия в письменной форме родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на использование дистанционных образовательных технологий и (или) электронного обучения при реализации образовательных программ *среднего* общего образования;

запрет на участие несовершеннолетних обучающихся в экспериментах по разработке, апробации и внедрению новых образовательных технологий, образовательных ресурсов, методов обучения, средств обучения и воспитания.

В связи с предлагаемыми запретами и ограничениями в части применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в законопроекте уточняются права и обязанности образовательных организаций.

По существу рассматриваемого законопроекта отметим следующее.

1. Вопрос реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется статьями 13, 16 Закона 273-ФЗ. Статьей 13 установлено, что при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Согласно части 1 статьи 16 Закона 273-ФЗ под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в порядке, установленном Министерством образования и науки Российской Федерации¹ (далее – Порядок).

Согласно Порядку образовательные организации самостоятельно определяют соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий; допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

Организации обеспечивают соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации.

Организации **доводят до участников** образовательных отношений **информацию** о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, **обеспечивающую возможность их правильного выбора.**

На практике электронное обучение, дистанционные образовательные технологии применяются в основном в ходе организации предоставления среднего, высшего и дополнительного *профессионального* образования². При этом законодательством установлены ограничения по обучению некоторым профессиям и специальностям с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

¹ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

² История развития дистанционного обучения в России. Материалы VIII международной научной конференции «Теория и практика образования в современном мире» (Санкт-Петербург, декабрь 2015).

В частности, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации утвержден перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий³.

2. В 2020 году в связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) применение дистанционных образовательных технологий и электронного обучения стало актуально при организации обучения и в общеобразовательных школах.

В соответствии с нормами Федерального закона от 21.12.1994 № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Федерального закона от 30 марта 1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Указом Президента Российской Федерации от 2 апреля 2020 г. № 239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» органами государственной власти на федеральном и региональном уровнях были введены ограничительные меры для обеспечения безопасности населения.

Министерством просвещения Российской Федерации изданы приказы от 17.03.2020⁴, устанавливающие требования к деятельности *общеобразовательных* и профессиональных образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, согласно которым руководители органов управления образованием субъектов Российской Федерации обязаны:

1) предусмотреть организацию контактной работы обучающихся и педагогических работников исключительно в электронной информационно-образовательной среде;

2) предусмотреть использование различных образовательных технологий, позволяющих обеспечить взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии), в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

3) обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме.

В Пермском крае в соответствии с указами губернатора края от 29.03.2020 № 23 и от 20.08.2020 № 121 «О мероприятиях, реализуемых в связи с угрозой

³ Приказ Минобрнауки России от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»

⁴ Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 17.03.2020 № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в Пермском крае» были организованы мероприятия по противодействию распространению коронавирусной инфекции, в том числе *временному* переводу обучающихся образовательных организаций на дистанционное обучение.

Таким образом, использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при предоставлении общего образования в *общеобразовательных* организациях в 2020 году было вынужденной мерой по защите населения от чрезвычайной ситуации.

Следует отметить, что именно благодаря развитию цифровых технологий и компьютеризации населения участники образовательного процесса имели возможность в сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановке продолжить непрерывное обучение, что особенно актуально для учащихся выпускных классов.

На основании вышеизложенного считаем, что использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рассматривается как один из методов получения образования. Установление запрета на использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при реализации образовательных программ *начального общего* и *основного общего* образования может ограничить в праве на образование детей, которые нуждаются в таком обучении в силу определенных обстоятельств. В отношении среднего общего образования действующим законодательством установлено право выбора участников образовательного процесса вариантов обучения по образовательным программам с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. В связи с этим считаем, что поддержка проекта федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» в целях ограничения применения общеобразовательными организациями дистанционных образовательных технологий и электронного обучения» *нецелесообразна*.

Начальник управления,
государственный советник
Пермского края 1 класса

М.Ю.Кужельная