



**ГУБЕРНАТОР
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

ул. Куйбышева, д. 14, г. Пермь, 614006,
тел. (342) 253 70 69, 253 79 69,
факс (342) 253 66 49, 253 66 46,
www.permkrai.ru
e-mail: obladm@permkrai.ru

Председателю Законодательного
Собрания Пермского края

В.А. Сухих

11.01.2018 № СЭД-01-68-1827

На № 07/2524-17 от 29.11.2017


О рассмотрении проекта закона
Пермского края

Уважаемый Валерий Александрович!

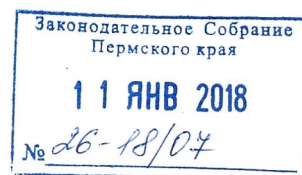
Проект закона Пермского края «О внесении изменений в Закон Пермского края «О разграничении имущества, находящегося в муниципальной собственности Кизеловского муниципального района», внесенный главой Кизеловского муниципального района Лошаковым А.А., рассмотрен.

Принятие указанного законопроекта Законодательным Собранием Пермского края считаю возможным с учетом замечаний, изложенных в прилагаемом заключении.

Приложение: упомянутое на 1 л. в 1 экз.


М.Г. Решетников

В.А. Поскребышева
211 04 18 (доб.1118)



Приложение
к письму
губернатора Пермского края
от 11.01.2018 № СЭД-01-68-1827

ЗАКЛЮЧЕНИЕ
на проект закона Пермского края
«О внесении изменений в Закон Пермского края
«О разграничении имущества, находящегося в муниципальной
собственности Кизеловского муниципального района»
(далее – законопроект)

В приложении № 2 к законопроекту значатся позиции:

№ 725 – водопроводные сети протяженностью 86,25 м по адресу: г. Кизел,
ул. Учебная, д. 15;

№ 752 – водопроводные сети протяженностью 15 м по адресу: г. Кизел,
ул. Пролетарская, 13;

№ 790 – водопроводные сети протяженностью 9 м по адресу: г. Кизел,
ул. Советская, 12;

№ 791 – водопроводные сети протяженностью 15 м по адресу: г. Кизел,
ул. Советская, 14.

Однако в решении Земского Собрания Кизеловского муниципального района от 29 сентября 2017 г. № 76 и решении Думы Кизеловского городского поселения от 27 сентября 2017 г. № 56 (далее – решения) значатся объекты с другими адресными данными.

Предлагается привести в соответствие нумерацию домов в законопроекте и решениях по вышеуказанному муниципальному имуществу, планируемому к разграничению.