



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ

**КОМИТЕТ  
ПО ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКЕ  
И РАЗВИТИЮ ТЕРРИТОРИЙ**

**РЕШЕНИЕ**

23.10.2012

№ 23/25

**О проекте постановления Законодательного Собрания  
Пермского края «О состоянии местного самоуправления  
и развития муниципальных образований в Пермском  
крае в 2011 году» (второе чтение)**

Заслушав информацию Алистратова Владимира Николаевича, заместителя председателя комитета Законодательного Собрания Пермского края по государственной политике и развитию территорий, руководителя рабочей группы, комитет РЕШАЕТ:

1. Рассмотреть и принять уточненную редакцию поправки губернатора к подпункту 3.1 пункта 3:

**«3. Рекомендовать органам местного самоуправления Пермского края:**

**3.1. продолжить работу по созданию условий для развития общественного самоуправления, в том числе, по введению самообложения граждан в муниципальных образованиях с целью получения дополнительных собственных доходов местных бюджетов для решения вопросов местного значения».**

2. Рекомендовать Законодательному Собранию Пермского края рассмотреть и принять:

- поправку, поступившую после установленного срока от Совета муниципальных образований Пермского края, следующего содержания:

**«Пункт 2 дополнить подпунктом 2.10. следующего содержания:**

**«2.10. В срок до 01.04.2013 разработать и внести на рассмотрение Законодательного Собрания Пермского края проект закона Пермского края, предусматривающий внесение изменений в методики расчета субвенций, утвержденные законами Пермского края, о наделении органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями в части определения расходов за счет средств краевого бюджета на администрирование переданных полномочий, с целью полного обеспечения муниципальных образований в финансовых средствах для их осуществления».**

- проект постановления Законодательного Собрания Пермского края «О состоянии местного самоуправления и развития муниципальных образований в Пермском крае в 2011 году» во втором чтении.

Председатель комитета

А.Ю.Бойченко