



ЗАКОНОДАТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ ПЕРМСКОГО КРАЯ

АППАРАТ ЗАКОНОДАТЕЛЬНОГО СОБРАНИЯ

Управление аналитической и законотворческой деятельности

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЗАПИСКА

К проекту закона Пермского края "О внесении изменений в Закон
Пермского края "О регулировании отдельных вопросов в сфере
образования"

21.05.2012

№ 80

Аналитическая записка подготовлена в соответствии с поручением первого заместителя председателя Законодательного Собрания Пермского края Папкова И.В. от 26.04.2012 № 1341-12/07 на основе проекта закона, поступившего с письмом депутата Законодательного Собрания Пермского края Клепцина С.В. от 26.04.2012 № 8/д.

Проект закона предусматривает внесение дополнений в статью 13 Закона Пермского края от 12.03.2010 № 587-ПК "О регулировании отдельных вопросов в сфере образования" с целью приведения норм регионального законодательства в соответствие изменениям Федерального закона от 03.06.2011 № 121-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании".

Проектом закона вносятся дополнения по расширению полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации, в результате чего уполномоченные исполнительные органы государственной власти Пермского края в сфере образования наделяются следующими полномочиями:

1) устанавливают формы и порядок проведения государственной (итоговой) **аттестации по родному языку** и родной литературе лиц, изучавших родной язык и родную литературу при получении основного общего образования и среднего (полного) общего образования.

Данная поправка направлена на предоставление лицам, изучавшим родной язык и родную литературу (национальную литературу на родном языке), права выбора этих предметов для сдачи экзаменов в рамках прохождения государственной (итоговой) аттестации при получении основного общего и среднего (полного) общего образования. Т.е. школьникам после сдачи основных предметов в рамках единого госэкзамена (ЕГЭ) дополнительно можно сдавать на добровольной основе родной язык и литературу на языке своей национальности.

Определение формы и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации по родному языку и родной литературе для указанных лиц отнесены к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

2) участвуют в отборе организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях, в части **издания учебных пособий** по родному языку и родной литературе.

Ежегодно в рамках реализации краевой целевой Программы развития и гармонизации национальных отношений народов Пермского края за счет средств краевого бюджета приобретаются учебники и программы нового поколения для национальных школ. До настоящего времени существовала проблема, связанная с изданием учебно-методических комплексов для изучения национальных языков. Так, например, для изучения марийского языка учебники заказывались в Республике Марий Эл, для изучения татарского языка – в Татарстане. Однако полученная учебная литература издавалась без учета регионального компонента.

Актуальность законопроекта обусловлена необходимостью создания правовых условий для максимального удовлетворения образовательных потребностей населения в обучении и воспитании на национальных (родных) языках в соответствии с этническим составом населения Пермского края, включая:

- народы, для которых Пермский край является единственным и традиционным местом проживания (коми-пермяки, коми-язьвинцы);
- народы, традиционно населяющие Пермский край (татары, удмурты, марийцы);
- этнические диаспоры, формирующиеся в рамках современных миграционных процессов (армяне, грузины, азербайджанцы, др.);
- народы, вынужденные переселенцы (немцы, поляки).

Всего в крае в 2011-2012 учебном году¹ функционируют 80 школ с обучением на родном (нерусском) языке, изучением его как предмета или факультативно. Из них: 41 татарская (4 149 чел.); 2 удмуртских (46 чел.); 2 с изучением коми-язьвинского языка (34 чел.); 1 марийская (69 чел.), 34 школы с изучением коми-пермяцкого языка (2 545 чел.).

Кроме того, школьники изучают свой национальный (родной) язык и национальную культуру в воскресных школах – армянской, грузинской, немецкой, азербайджанской.

Особо следует отметить, что в связи с продолжающимися изменениями этнодемографической ситуации в крае национальный аспект образования касается не только учреждений национального образования. Практически все школы являются многонациональными по составу учащихся.

¹ Информация Министерства образования Пермского края

Учитывая вышесказанное, считаем, что принятие проекта закона будет иметь **положительные социальные последствия**, поскольку приведет нормы регионального законодательства в соответствие с направлением федеральной политики по национальным вопросам в сфере образования. Предложенные дополнения создают условия для сохранения, изучения и развития родных языков народов Прикамья, для реализации права на образование на родном (нерусском) языке.

Заместитель начальника управления,
советник государственной гражданской
службы Пермского края 1 класса

Е.А.Селянинова