

ТАБЛИЦА ПОПРАВОК, ЗАМЕЧАНИЙ И ПРЕДЛОЖЕНИЙ
к проекту постановления Законодательного Собрания Пермского края
«Об утверждении концепции долгосрочной целевой программы
«Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы»

№ № п/п	Автор поправки, замечания, предложения	Содержание поправки, замечания, предложения	Решение рабочей группы
1	ГПУ	<p>Наименование проекта постановления и его пункт 1 предлагаем изложить в следующей редакции:</p> <p>«Об утверждении концепции долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013 – 2017 годы»;</p> <p>«1. Утвердить концепцию долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013 – 2017 годы».</p>	Принять
2	ГПУ	Пункт 2 проекта постановления предлагаем исключить, изменив соответственно нумерацию пунктов.	Принять
3	ГПУ	В разделе «Введение» в абзаце втором слова «заданных в программных и руководящих документах уровня Российской Федерации» предлагаем заменить словами «указанных в нормативных правовых актах Российской Федерации».	Принять
4	Губернатор Пермского края	<p>В разделе «Введение» абзац шестой изложить в следующей редакции:</p> <p>«Концепция является основой для разработки долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013 – 2017 годы» (далее – Программа), направленной на решение задач системных изменений в сфере содержания и организации образовательной деятельности, осуществляемой органами государственной власти Пермского края, органами местного самоуправления Пермского края и образовательными учреждениями (организациями) Пермского края.»</p>	Принять
5	ГПУ	В разделе «Введение» абзац шестой после слов «органами государственной власти», «органами местного самоуправления», «образовательными учреждениями» предлагаем дополнить словами «Пермского края».	Учтено поправкой № 4

6	Губернатор Пермского края	<p>В разделе I абзац первый изложить в следующей редакции: «Стратегия развития образования в современной России определена Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р; национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», утвержденной приказом Президента Российской Федерации от 4 февраля 2010 г. Пр-271; Федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 г. № 61; Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761 "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы", Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р; Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; решениями Государственного Совета Российской Федерации и Совета при Президенте Российской Федерации по науке, технологиям и образованию.»</p>	Принять
7	ГПУ	<p>В разделе I в абзаце первом предлагаем указать, какими нормативными правовыми актами утверждены Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы.</p>	Учтено поправкой № 6
8	ГПУ	<p>В разделе I в абзаце первом слова «проектом государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, проектом Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования в Российской Федерации до 2020 года», проектом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» исключить.</p>	Учтено поправкой № 6
9	КСП	<p>В абзаце 1 раздела I Концепции предлагаем исключить отсылки на проекты</p>	Учтено

		нормативных правовых документов - «проект государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы»; «проект Федеральной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года»; «проект федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».	поправкой № 6
10	ГПУ	В разделе I в абзаце первом слова «другими программными и руководящими документами» заменить словами «решениями».	Учтено поправкой № 6
11	Губернатор Пермского края	В разделе I в абзаце четвертом слова «специалистов образовательной системы Пермского края» заменить на «участников образовательных отношений системы образования Пермского края».	Принять
12	Губернатор Пермского края	В разделе I в абзаце шестом после слов «в соответствии с Законом Пермского края от 18 февраля 2010 г. № 587-ПК «О регулировании отдельных вопросов в сфере образования Пермского края»» дополнить словами «, Законом Пермского края от 20 декабря 2012 г. № 140-ПК «О Программе социально-экономического развития Пермского края на 2013-2016 годы».	Принять
13	Губернатор Пермского края	В разделе I абзац девятый изложить в следующей редакции: «Накопленный в регионе опыт использования программно-целевого метода для осуществления мер по модернизации системы образования, а именно: участие региона в Комплексном проекте модернизации образования, реализованного в рамках постановления Правительства Российской Федерации от 30 декабря 2006 г. № 848 «О мерах государственной поддержки субъектов Российской Федерации, внедряющих комплексные проекты модернизации образования» (далее – КПО), результаты осуществления мероприятий федеральных проектов, таких как Приоритетный национальный проект «Образование» в рамках реализации Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (далее – ПНПО), также подтверждают целесообразность и необходимость разработки и реализации долгосрочной целевой программы, направленной на развитие системы образования Пермского края.»	Принять
14	Губернатор Пермского края	В разделе I абзац одиннадцатый изложить в следующей редакции: «Важнейшим результатом использования программно-целевого метода	Принять

		является создание централизованного механизма координации всех направлений деятельности, предусмотренной программой, на основе системного подхода к ее осуществлению на региональном и муниципальном уровнях. Также обеспечивается эффективное решение проблем в системе образования за счет реализации комплекса мероприятий, увязанных целью, задачами, ресурсами и сроками. Программно-целевой метод реализуется при комплексной системе мониторинга, действующей на основе объективных целевых показателей в системе образования Пермского края.»	
15	ГПУ	В разделе I в абзаце одиннадцатом слово «ответственностей» заменить словом «ответственности».	Учтено поправкой № 14
16	ГПУ	В разделе I в абзаце одиннадцатом предлагаем уточнить, о координации какой деятельности идет речь.	Учтено поправкой № 14
17	ГПУ	В разделе I в абзаце одиннадцатом предлагаем также уточнить, чьи полномочия и чья ответственность имеются в виду.	Учтено поправкой № 14
18	Губернатор Пермского края	<p>Раздел I дополнить абзацами следующего содержания:</p> <p>«Программно-целевой метод является наиболее перспективным для решения существующих проблем, сдерживающих развитие системы образования региона, а именно:</p> <p>несоответствие ресурсного обеспечения сферы образования задачам социально-экономического развития Пермского края;</p> <p>несформированность региональной системы оценки качества образования, позволяющей отследить социальные эффекты образовательной деятельности;</p> <p>территориальная дифференциация качества образования, увеличивающийся разрыв в качестве образования между крупными городскими и сельскими малокомплектными школами;</p> <p>неразвитость в регионе независимых форм и механизмов участия граждан, общественных организаций, предприятий и профессиональных сообществ работодателей в решении вопросов образовательной политики, в том числе в процессах независимой общественной оценки качества образования;</p> <p>высокая доля образовательных учреждений (организаций), работающих без лицензии на осуществление образовательной деятельности;</p>	Принять

отсутствие притока молодых специалистов в сферу образования, дефицит квалифицированных педагогических и управленческих кадров;

недостаточность имеющихся условий организации работы отдельных специалистов в общеобразовательных учреждениях (организациях), а именно: педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-дефектологов;

низкая заработная плата педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях (организациях) и малокомплектных сельских школах;

недостаточность действующих объемов нормативно-подушевого финансирования для обеспечения функционирования малокомплектных школ и школ, реализующих инновационные образовательные программы;

недостаточный уровень обеспечения безопасности условий функционирования ряда образовательных учреждений (организаций);

несовершенство системы социального партнерства в системе образования;

несоответствие инфраструктуры образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального образования и высшего образования требованиям, обеспечивающим доступность и качество профессионального образования;

недостаточные материально-технические условия дошкольных образовательных учреждений (организаций) для реализации федеральных государственных требований;

недостаточность мест в дошкольных образовательных учреждениях (организациях);

отсутствие целостной системы сопровождения одаренных детей на всех уровнях образования;

низкая вовлеченность талантливых школьников в международные и всероссийские конкурсы;

недостаточный спектр вариативных форм получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей;

недостаточно эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий;

		<p>недостаточность сетевых образовательных ресурсов регионального уровня;</p> <p>недостаточное использование потенциала национального образования для сохранения языков, культуры, традиций, воспитания подрастающего поколения;</p> <p>недостаточность материально-технических и кадровых ресурсов для обеспечения инклюзивного образования;</p> <p>недостаточное обеспечение доступности получения основного общего, среднего профессионального и высшего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>недостаточность выбора образовательных ресурсов для детей с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>недостаточно широко реализуемая и малоэффективная профориентационная работа с молодежью;</p> <p>недостаточно эффективная региональная система заказа на подготовку специалистов в образовательных учреждениях (организациях) среднего профессионального образования из-за отсутствия сбалансированного, учитывающего интересы работодателей и государства, среднесрочного прогноза на специалистов и рабочие кадры;</p> <p>низкий уровень подготовки выпускников школ, поступающих в образовательные учреждения (организации) среднего профессионального образования;</p> <p>отсутствие центров оценки качества профессионального образования и сертификации квалификаций выпускников;</p> <p>низкая ориентированность системы среднего профессионального образования на экономику Пермского края и потребности потенциальных работодателей, недостаточное обеспечение потребностей Пермского края в квалифицированных кадрах по приоритетным направлениям развития;</p> <p>недостаточная привлекательность пермских вузов для молодежи Пермского края, других регионов Российской Федерации, зарубежных стран;</p> <p>недостаточная коммуникативная иноязычная компетентность школьников, студентов и ученых Пермского края, сдерживающая ведение научных исследований,</p>	
--	--	--	--

		участие в международных грантах, олимпиадах и конференциях; недостаточная активность научной и инновационной деятельности пермских вузов, в том числе осуществляемой в партнерстве с зарубежными университетами; несоответствие материально-технической базы образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального и высшего образования современным требованиям экономики региона.»	
19	Губернатор Пермского края	В разделе II в абзаце первом слова «, основой инновационной экономики которого являются традиционные отрасли,» исключить, слово «видится» заменить на слово «является», слова «организовать мир вокруг себя, разглядеть новую идею» заменить на слова «генерировать новые идеи», слово «ее» заменить на слово «их».	Принять
20	КСП	В абзаце третьем раздела II Концепции слово «формованию» предлагаем заменить словом «формированию».	Принять
21	Губернатор Пермского края	В разделе II абзац четвертый и пятый исключить.	Принять
22	Губернатор Пермского края	<p>Раздел II дополнить абзацами следующего содержания:</p> <p>«Приоритетные направления социально-экономического развития Пермского края определены в «Программе социально-экономического развития Пермского края на 2012-2016 годы».</p> <p>Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в системе образования региона в ходе реализации Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, КПМО, ПНПО и увеличения бюджетных расходов на образование, в настоящее время сохраняются проблемы, которые не позволяют говорить о том, что процесс развития и модернизации данной сферы удовлетворяет общество.</p> <p>Материальная база системы образования Пермского края в целом находится в удовлетворительном состоянии благодаря реализации проекта «Новая школа». Однако остается высокой доля (около 17 %) образовательных учреждений (организаций) Пермского края, работающих без лицензии на осуществление образовательной деятельности.</p> <p>Продолжает оставаться важной социальной проблемой нехватка мест в</p>	Принять

дошкольных образовательных учреждениях (организациях). В 2012 году 30,1 тыс. детей состоят на учете для определения в детские сады. Необходимы конкретные мероприятия по созданию дополнительных мест для детей дошкольного возраста.

Остается низкой заработная плата педагогов, работающих в дошкольных образовательных учреждениях (организациях) и малокомплектных сельских школах. Так, заработная плата воспитателей детских садов в 2011 году составляла 62 % от уровня средней заработной платы в системе общего образования Пермского края.

Пермский край входит в «золотую дюжину» субъектов Российской Федерации, учащиеся которых достигли высоких результатов во всероссийских олимпиадах школьников; здесь работают 6 заочных школ для одаренных детей при крупных пермских университетах. Но вовлеченность талантливых школьников в международные и всероссийские конкурсы остается низкой, и сопровождение одаренных детей не стало приоритетом всех муниципальных образований Пермского края.

Система общего образования Пермского края характеризуется высокими результатами по академическим показателям. Об этом свидетельствует превышение в Пермском крае «среднего балла ЕГЭ по всем предметам» в сопоставлении с общероссийскими показателями, рост числа выпускников, набравших по трем предметам ЕГЭ более 225 баллов. В то же время ряд школ Пермского края не может достигнуть современного уровня учебных достижений, что требует организации специальной работы по исправлению ситуации. Пока приходится констатировать несоответствие уровня качества среднего общего образования современному уровню развития науки и общества. Отмечается низкий уровень подготовки выпускников школ, поступающих в образовательные учреждения (организации) среднего профессионального образования.

В системе образования Пермского края недостаточно реализуются вариативные формы получения образования для детей с различным уровнем образовательных потребностей, также недостаточно обеспечена доступность к качественным информационным ресурсам для школьников Пермского края.

Важной социальной проблемой является недостаточное обеспечение

доступности получения общего, среднего профессионального и высшего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Остается низкой ориентированность системы среднего профессионального образования на экономику Пермского края и потребности потенциальных работодателей.

Недостаточное знание иностранных языков пермскими школьниками, студентами и учеными сдерживает ведение ими научных исследований, участие в международных грантах, олимпиадах и конференциях. При этом существует нехватка подготовленных научно-педагогических кадров, способных осуществлять образовательный процесс на иностранных языках, что влияет как на незначительность доли иностранных студентов в пермских вузах, так и на уровень числа публикаций пермских ученых в изданиях, входящих в международные системы научного цитирования.

Несмотря на признание достижений пермских вузов на федеральном уровне (о чем говорят статусы научных исследовательских университетов), они остаются недостаточно привлекательными для талантливой молодежи Пермского края, других регионов Российской Федерации, зарубежных стран.

В Пермском крае существует проблема недостатка в обеспечении ряда отраслей экономики квалифицированными кадрами, в первую очередь по приоритетным направлениям развития, что требует значительного повышения активности научной и инновационной деятельности пермских вузов, в том числе осуществляемой в партнерстве с зарубежными университетами.

Одной из существенных причин, отражающихся на качестве профессионального образования, является несоответствие материально-технической базы образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального и высшего образования современным требованиям экономики региона.

При том, что в Пермском крае наблюдается стабильная динамика роста заработной платы учителей: средний размер заработной платы учителя к концу 2012 года достиг уровня средней заработной платы по экономике Пермского края, это не решает вопросов привлечения молодых специалистов в отрасль

образования – их доля составляет 3-5 %. При этом старение и отток высококвалифицированных педагогических кадров из отрасли продолжается. Требуются особые меры по повышению престижа и социального статуса профессии педагога.

Отстающая от реальных потребностей отрасли система переподготовки и повышения квалификации не позволяет осуществлять развитие кадрового потенциала, способного обеспечить современное содержание образовательного процесса в соответствии с новыми образовательными стандартами.

В таком многонациональном и поликонфессиональном регионе, как Пермский край, где существуют территории как с концентрированным проживанием людей одной нации (Коми-Пермяцкий округ, Бардымский район, Уинский район, Октябрьский район), так и с дисперсным проживанием людей различных национальностей, пока еще недостаточно используется потенциал национального образования, мало внимания уделяется сохранению родных языков, культуры, национальных обычаев и традиций. Здесь заложен важнейший ресурс образования по формированию у детей толерантного сознания и поведения.

Система дополнительного образования детей требует существенных изменений как в плане развития сети образовательных учреждений (организаций), так и в плане расширения спектра и содержания образовательных программ, развития их программно-методического и кадрового обеспечения.

В регионе накоплен многолетний опыт осуществления инновационной работы, приносящей существенные результаты по повышению качества общего образования: школы для старшеклассников, школы международного бакалавриата, центры инновационного опыта, кадетские школы, школы здоровья, профильные школы и другие, – но нуждаются в совершенствовании механизмы определения, поддержки и распространения лучших образцов инновационной образовательной деятельности.

В Пермском крае регулярно проводятся мониторинговые исследования результатов обучения, в том числе на базе международных измерительных материалов, но анализ полученных результатов вызывает затруднения у педагогов и руководителей, так как не имеет созданных по итогам обследования

		<p>методических рекомендаций. Создание условий для развития независимых форм оценки качества образования является важным требованием сегодняшнего дня.</p> <p>Требуется специальная работа по преодолению неравномерного развития муниципальных систем образования, муниципальных образовательных учреждений Пермского края, территориальной и институциональной дифференциации качества образования.</p> <p>При переходе на новое содержание образования, обусловленное введением федеральных государственных образовательных стандартов, требуется эффективное использование новых форм и технологий образовательного процесса, включая использование информационных и коммуникационных технологий.</p> <p>Для повышения социальной эффективности образования в регионе, определяемой, прежде всего, доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг, должны быть созданы саморегулирующиеся механизмы компенсации дисфункции образовательных систем разного уровня, возникающей при предъявлении к ним требований нового качества.»</p>	
23	ГПУ	<p>В разделе III:</p> <p>в абзаце втором слова «лицензии на образовательную деятельность» заменить словами «лицензии на осуществление образовательной деятельности»;</p> <p>в абзаце пятом после слов «образовательных учреждений» дополнить словами «Пермского края», слова «нового государственного образовательного стандарта» заменить словами «нового федерального государственного образовательного стандарта»;</p> <p>в абзаце седьмом слова «в общем образовании» заменить словами «в системе общего образования Пермского края»;</p> <p>в абзаце десятом слова «муниципальных образований» дополнить словами «Пермского края»;</p> <p>в абзаце семнадцатом предлагаем слово «обученности» заменить словом «обучения»;</p> <p>в абзаце двадцать шестом слова «муниципальных систем образования» заменить словами «муниципальных образовательных учреждений Пермского</p>	Снято автором

		края».	
24	ГПУ	В разделе III в абзаце семнадцатом следует уточнить, о каких результатах идет речь.	Снято автором
25	Депутаты Папков И.В., Гилязова Е.Е.	В разделе III в пункте 3.2. абзац 14 исключить, так как он не в полной мере соответствует действительности.	Принять
26	Депутаты Папков И.В., Гилязова Е.Е.	В разделе III в пункте 3.2. абзац 36 изложить в следующей редакции: «недостаточно эффективная региональная система заказа на подготовку специалистов в учреждениях профессионального образования из-за отсутствия действенного механизма заказа работодателей на подготовку кадров и сбалансированного, учитывающего интересы работодателей и государства, среднесрочного прогноза на специалистов и рабочие кадры;».	Учтено поправкой № 18
27	Губернатор Пермского края	Раздел III исключить.	Принять
28	КСП	Положения раздела "III. Характеристика актуального состояния региональной образовательной системы" Концепции предлагаем перенести в раздел "I. Обоснование необходимости и целесообразности решения задачи программно-целевым методом".	Учтено поправками № 18 и № 27
29	Губернатор Пермского края	Наименование раздела IV изложить в следующей редакции: «IV. Возможные варианты решения задачи, оценка преимуществ и рисков, возникающих при различных вариантах решения».	Принять
30	Губернатор Пермского края	В разделе IV абзац первый изложить в следующей редакции: «При решении вопросов развития образовательной системы используются три подхода: решение тех или иных локальных проблем в образовательной системе (строительство объектов, издание учебников, подготовка педагогов); разработка и реализация проектов комплексного характера (ПНПО, КПО) и другие; федеральные (государственные), региональные, долгосрочные программы развития.	Принять

Первый подход не требует значительных ресурсов, но и дает ограниченный эффект.

Второй подход может быть весьма эффективен для определенного круга конкретных и не очень продолжительных по времени задач, но не обеспечивает постоянное развитие отрасли.

Третий подход наиболее пролонгированный, комплексный, обеспечивающий преемственность как между этапами его реализации, так и по уровням образования, создает взаимосвязи с федеральными и муниципальными программами развития, включает межведомственное взаимодействие.

Преимущества разработки долгосрочной целевой программы развития в обеспечении решения нескольких задач одновременно, включая:

- планирование целей и желаемых результатов;

- расчет потребности ресурсов отдельно для каждого мероприятия, для комплекса мероприятий и в целом по Программе на весь срок ее реализации;

- планирование реализации механизмов и мероприятий в ключе программных задач и целей.

При использовании программно-целевого метода могут возникнуть ограничения и риски, связанные с:

- недостатками в управлении Программой;

- неверно выбранными приоритетами развития отрасли;

- несформированностью нормативно-правовой базы, обеспечивающей развитие инновационных моделей в системе образования;

- недостаточным финансированием.

Риски, связанные с недостатками в управлении Программой, могут быть вызваны слабой координацией действий различных субъектов образовательной политики (органы законодательной и исполнительной власти Пермского края, органы местного самоуправления Пермского края, образовательные учреждения (организации) Пермского края), что может привести к возникновению диспропорций в ресурсной поддержке реализации намеченных мероприятий, снижению эффективности использования средств бюджета Пермского края, недостижению

		намеченных результатов.»	
31	ГПУ	В разделе IV абзац шестой после слов «органы законодательной», «исполнительной власти», «органы местного самоуправления» дополнить словами «Пермского края», слова «бюджетных средств» заменить словами «средств бюджета Пермского края».	Снято автором
32	Губернатор Пермского края	В разделе IV абзацы со второго по шестой исключить.	Принять
33	ГПУ	В разделе IV в абзаце восьмом слова «бюджетных средств» заменить словами «средств бюджета Пермского края».	Принять
34	Депутат Данилин В.Н.	В разделе V в абзаце втором после слов «образовательной деятельности на основе» дополнить словами «патриотического воспитания и» далее по тексту.	Отклонить
35	Депутат Клепцин С.В.	В разделе V абзацы первый и второй изложить в следующей редакции: «Целью Программы является комплексное и эффективное развитие региональной системы образования, обеспечивающее повышение доступности и качества образования, посредством создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности, как важного фактора устойчивого социально-экономического и социокультурного развития региона в интересах человека, общества, государства.»	Принять
36	Губернатор Пермского края	В разделе V абзац первый изложить в следующей редакции: «Общей целью Программы является комплексное развитие региональной системы образования, обеспечивающей воспроизводство достаточного для устойчивого социально-экономического развития региона количества людей, обладающих такими свойствами личности как креативность, способность к решению нестандартных задач, имеющих активную жизненную позицию, стремящихся к наибольшей самореализации своих способностей.»	Отклонить
37	Губернатор Пермского края	В разделе V абзац второй изложить в следующей редакции: «Основной стратегической целью Программы является повышение эффективности системы образования Пермского края, обеспечивающей преимущественное положение региона в сопоставлении с результатами	Отклонить

		образовательной деятельности регионов-конкурентов, на основе создания условий для индивидуализации образования и использования инновационных механизмов воспитания и социализации личности.»	
38	Губернатор Пермского края	<p>В разделе V абзац десятый изложить в следующей редакции: «Для достижения указанных целей должны быть решены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. создать условия для развития и воспитания детей дошкольного возраста (создать дополнительные места в дошкольных образовательных учреждениях (организациях); привести детские сады в нормативное состояние; создать мотивацию для родителей на получение дошкольного образования детей через вариативные формы; содействовать развитию государственно-частного партнерства; развивать электронные услуги в сфере дошкольного образования (дошкольный портал, электронная очередь); создать систему оценки качества дошкольного образования на основе показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений (организаций); 2. обеспечить повышение доступности общего образования (осуществлять поддержку малокомплектных сельских школ; привести образовательные учреждения (организации) в нормативное состояние; развивать вариативные формы получения образования; повысить доступность образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, развивать инклюзивное образование); 3. обеспечить повышение качества общего образования (внедрить федеральные государственные образовательные стандарты на всех ступенях общего образования; развивать модели и механизмы индивидуализации образования; создать систему выявления и поддержки одаренных детей на всех уровнях образования; развить систему оценки качества образования, обеспечить общественное участие в контроле качества образования; развивать электронные услуги в образовании); 4. обеспечить повышение воспитательной эффективности образовательного процесса (максимально использовать потенциал национального образования; расширить спектр программ дополнительного образования; обеспечить продуктивное социальное взаимодействие образовательных учреждений (организаций) и общественных объединений по вовлечению молодежи в социально 	Принять

значимые проекты, волонтерскую деятельность; содействовать формированию у детей и подростков ценности здорового образа жизни);

5. обеспечить повышение доступности и качества программ начального и среднего профессионального образования (формировать заказ на подготовку рабочих и специалистов в системе образовательных учреждений (организаций), реализующих программы начального и среднего профессионального образования, в соответствии с потребностями рынка труда; создать и организовать работу многофункциональных центров прикладных специальностей; создать центры сертификации квалификации выпускников и оценки качества профессионального образования; создать систему выявления и поддержки одаренной молодежи в образовательных учреждениях (организациях) среднего профессионального образования посредством организации олимпиад и конкурсов профессионального мастерства);

6. обеспечить повышение качества высшего образования (создать условия для концентрации талантливых студентов в пермских вузах; обеспечить развитие коммуникативной иноязычной компетентности школьников, студентов и ученых Пермского края; содействовать развитию науки и научных школ в вузах Пермского края, конкурентоспособных в международной научной среде; создать инструменты развития вузовской и межвузовской инфраструктуры; обеспечить высокое качество подготовки кадров по приоритетным направлениям развития экономики Пермского края (в том числе в рамках реализации программ развития национальных исследовательских университетов, стратегии развития гуманитарного вуза);

7. создать условия для развития кадрового потенциала отрасли образования (создать мотивационные механизмы привлечения в отрасль молодых специалистов; обеспечить развитие профессиональных компетентностей педагогических работников (организация курсов повышения квалификации, участие в конференциях, форумах, конкурсах профессионального педагогического мастерства); совершенствовать механизм аттестации педагогических работников; повысить уровень заработной платы работников отрасли в соответствии с целевыми показателями; обеспечить реализацию проекта «Мобильный учитель»;

		<p>предоставлять первичную финансовую поддержку молодым учителям для приобретения (строительства) отдельного благоустроенного жилья применительно к условиям населенного пункта);</p> <p>8. обеспечить совершенствование системы управления отраслью образования, повысить эффективность деятельности ее институтов (расширить спектр электронных услуг в системе образования; обеспечить функционирование системы оценки качества образования до уровня образовательной организации, включая организацию индивидуального учета и хранения результатов освоения обучающимися образовательных программ; обеспечить реализацию всех форм государственно-общественного участия в управлении образованием; создать условия для развития негосударственных услуг в сфере образования).»</p>	
39	Губернатор Пермского края	<p>В разделе V:</p> <p>1. абзац одиннадцатый изложить в следующей редакции: «Решение указанных задач развития системы образования Пермского края предполагает реализацию деятельности по следующим направлениям: обновление содержания образования;».</p> <p>2. абзацы с двенадцатого по двадцать первый изложить в следующей редакции: «реализация моделей и механизмов индивидуализации образования; расширение спектра программ национального образования; распространение инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья; развитие дополнительного образования детей; обеспечение доступности качественного образования (поддержка малокомплектных школ, строительство детских садов, и «Учительских домов» реализация проекта «Мобильный учитель»); развитие механизмов социального партнерства; развитие всех форм государственно-общественного участия в управлении образованием; расширение спектра негосударственных услуг в сфере образования; развитие информатизации и электронных услуг в системе образования;</p>	Принять

		формирование системы оценки качества образования, определяющей образовательные и воспитательные результаты, включая независимые, экспертные формы оценки.»	
40	Депутаты Папков И.В., Гилязова Е.Е.	В разделе V в абзаце 17 слова «система социального партнерства» заменить словами «партнерство системы образования и бизнеса в социальной и экономической сферах» и далее по тексту.	Учено поправкой № 39
41	Депутаты Папков И.В., Гилязова Е.Е.	В разделе V абзац 21 дополнить словами «, отслеживание эффективности результатов образования с точки зрения востребованности и конкурентоспособности выпускников на рынке труда).»	Учено поправкой № 39
42	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в дошкольном образовании»: в абзаце первом после слова «полноценного» дополнить словом «умственного».	Принять
43	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в дошкольном образовании»: абзац второй изложить в новой редакции: «обеспечения доступности дошкольного образования, включая создание дополнительных мест в детских садах путем строительства новых дошкольных образовательных учреждений (организаций) и приведение в нормативное состояние имеющегося фонда детских садов на основе реализации плана мероприятий («дорожной карты») по строительству и восстановлению после реконструкции и капитальных ремонтов дошкольных образовательных учреждений (организаций) в Пермском крае;».	Принять
44	Депутат Папков И.В.	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в дошкольном образовании»: абзац третий изложить в следующей редакции: «обеспечения качества дошкольного образования за счет введения федеральных государственных требований к реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ФГТ) и мониторинга перехода дошкольных образовательных учреждений края на ФГТ; широкого распространения новых форм дошкольного образования; активизации	Принять

		диагностической деятельности психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК); оснащения дошкольных образовательных учреждений (далее – ДОУ) современным оборудованием;».	
45	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в дошкольном образовании»: в абзаце третьем после слова «учреждений» дополнить словом «(организаций)», слова «нормативов и требований» заменить словами «нормативов санитарных правил и норм (СниП и СанПиН) и федеральных государственных требований (ФГТ)»;	Учено поправкой № 44
46	ГПУ	В подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения» раздела V: в абзаце втором следует уточнить, наращивание какой материально-технической базы имеется в виду, а также предлагаем уточнить, о строительстве каких новых зданий идет речь; в абзаце втором слова «частно-государственного партнерства» заменить словами «государственно-частного партнерства»; в абзаце третьем предлагаем уточнить, о выполнении каких нормативов и требований идет речь.	Учено поправками № 43 и № 44
47	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в дошкольном образовании»: дополнить абзацами следующего содержания: «формирования у населения потребности в новых формах дошкольного образования, создании консультационно-методических служб для родителей на уровне муниципальных органов управления образованием, формирования нормативной правовой базы для развития вариативных форм дошкольного образования, обеспечивающих повышение качества дошкольной подготовки дошкольников, не посещающих дошкольные образовательные организации; содействия развитию государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования путем снижения административных барьеров для открытия и ведения малого бизнеса в разных формах: открытие центров (студий,	Принять

		<p>школ) развития ребенка, мини-детских садов, домашних детских садов, детских центров досуга, образовательных центров, центров по уходу за детьми;</p> <p>развития электронных услуг в сфере дошкольного образования, включая ведение электронного мониторинга качества дошкольного образования, поддержку портала дошкольного образования с целью информирования населения об услугах в системе дошкольного образования Пермского края, развитие системы электронной записи на прием к специалисту дошкольного образования и предоставление возможности подачи заявления на получение места в детском саду в электронной форме;</p> <p>создания системы оценки качества дошкольного образования на основе показателей эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений (организаций).»</p>	
48	Губернатор Пермского края	<p>В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в общем образовании»:</p> <p>в абзаце первом слова «в общем образовании» заменить на слова «В общем образовании».</p>	Принять
49	Губернатор Пермского края	<p>В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в общем образовании»:</p> <p>абзац второй изложить в следующей редакции:</p> <p>«обновления содержания и условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, принятой каждым образовательным учреждением (организацией), на основе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов;».</p>	Принять
50	Губернатор Пермского края	<p>В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в общем образовании»:</p> <p>абзац третий изложить в следующей редакции:</p> <p>«обеспечения повышения доступности образования и безопасности образовательного процесса в том числе путем реализации дополнительных механизмов поддержки малокомплектных сельских школ, реализации проекта «Мобильный учитель», развития вариативных форм общего образования, таких, как</p>	Принять

		семейное образование, экстернат, дистанционное образование, осуществления работ по приведению образовательных учреждений (организаций) общего образования в соответствие с лицензионными требованиями в рамках проекта «Новая школа».	
51	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в общем образовании»: в абзаце четвертом, двенадцатом, четырнадцатом после слова «учреждений» дополнить словом «(организаций)».	Принять
52	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в общем образовании»: абзац пятый изложить в следующей редакции: «создания условий для поддержки инновационных проектов, уникальных инновационных школ и инновационных образовательных программ на региональном и муниципальном уровнях;».	Принять
53	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в общем образовании»: седьмой абзац изложить в следующей редакции: «обеспечения системной работы с одаренными детьми в рамках реализации проекта «Поддержка одаренных детей», включая своевременное выявление талантливых детей, в том числе в сельских территориях, и создание разветвленной системы образовательных условий, позволяющих выстроить образовательную деятельность, максимально соответствующую индивидуальным особенностям одаренных детей, что позволит им успешно участвовать во всероссийских и международных интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, в исследовательской и изобретательской деятельности на базе создаваемых в регионе школьных технопарков по физике, химии, биологии, робототехнике;».	Принять
54	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в общем образовании»: абзац восьмой после слов «выбора профессии» дополнить словами «с привлечением образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального и высшего образования, предприятий и научных организаций	Принять

		Пермского края».	
55	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в общем образовании»: абзацы девятый и десятый исключить.	Принять
56	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в общем образовании»: абзац тринадцатый изложить в следующей редакции: «расширения использования современных образовательных технологий, в том числе внедрение новых форм информационных услуг, предоставляемых участникам образовательного процесса с использованием информационных и коммуникационных технологий, в том числе: «Электронный дневник учащегося», «Безопасная социальная образовательная сеть», «Электронное сопровождение самостоятельной подготовки учащихся», «Совместная подготовка педагогов к урокам», включая создание технических условий применения широкополосного доступа к информационно–телекоммуникационной сети Интернет;».	Принять
57	ГПУ	В подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения» раздела V: в абзаце семнадцатом слова «широкополосного Интернета» предлагаем заменить словами «широкополосного доступа к информационно-телекоммуникационной сети Интернет».	Учтено поправкой № 56
58	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в общем образовании»: абзац пятнадцатый изложить в следующей редакции: «повышения доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья путем развития инклюзивного образования, создания доступной образовательной среды, использования современных информационно-коммуникационных технологий для дистанционного обучения на дому для детей-инвалидов Пермского края, нуждающихся в такой форме получения образования, подготовки психолого-педагогических кадров для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.»	Принять

59	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в дополнительном образовании»: в абзаце втором слова «учреждений» заменить на «образовательных учреждений (организаций)», после слов «дополнительного образования» дополнить словом «детей».	Принять
60	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в дополнительном образовании»: в абзацах третьем, пятом и восьмом слово «учреждений» заменить словами «образовательных учреждений (организаций)».	Принять
61	Депутат Папков И.В.	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в дополнительном образовании» дополнить абзацем следующего содержания: «создание тематического парка для детей дошкольного и школьного возраста по ознакомлению с профессиями в игровой форме;»	Принять
62	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в дополнительном образовании» дополнить абзацем следующего содержания: «расширения возможностей дополнительного образования детей с использованием ресурсов образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального и высшего образования, предприятий и научных организаций Пермского края.»	Принять
63	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в начальном и среднем профессиональном образовании»: в абзаце первом исключить слова «начальном и».	Принять
64	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в начальном и среднем профессиональном образовании»: абзац второй изложить в следующей редакции: «совершенствования системы регионального заказа на подготовку рабочих	Принять

		кадров и специалистов в образовательных учреждениях (организациях) среднего профессионального образования на основе прогнозных оценок экономического развития края, потребности организаций и предприятий Пермского края в кадрах, образовательной потребности населения, возможностей системы среднего профессионального образования и мониторинга результатов профессионального образования;».	
65	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в начальном и среднем профессиональном образовании»: в абзацах третьем и четвертом слова «учреждений начального и» заменить на «образовательных учреждений (организаций)».	Принять
66	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в начальном и среднем профессиональном образовании»: абзац пятый изложить в следующей редакции: «организации работы многофункциональных центров прикладных специальностей, являющихся инновационным видом образовательных учреждений (организаций), осуществляющих профессиональную подготовку на базе среднего (полного) образования в соответствии с национальной и краевой системами квалификаций и актуальными кадровыми потребностями сектора реальной экономики, через профориентационное сопровождение выбора и развитие профессиональной карьеры обучающихся в соответствии с полученной прикладной квалификацией, через сетевую платформу краевой системы непрерывного профессионального образования и профориентации взрослых;».	Принять
67	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в начальном и среднем профессиональном образовании»: в абзацах шестом и седьмом слова «начального и» заменить на «(организациях)».	Принять
68	Депутат	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по	Принять

	Папков И.В.	уровням образования и системам обеспечения: в начальном и среднем профессиональном образовании» дополнить абзацем следующего содержания: «формирование комплексной системы оценки качества подготовки выпускников учреждений профессионального образования;».	
69	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в начальном и среднем профессиональном образовании» дополнить абзацами следующего содержания: «повышения доступности и качества программ начального и среднего профессионального образования путем достижения востребованного производством уровня подготовки специалистов независимо от уровня достатка и места проживания обучающегося посредством расширения спектра специальностей, создания многоуровневых и профильных учреждений (организаций) профессионального образования, ресурсных центров и центров сертификации квалификации выпускников системы профессионального образования, включая обновление материально-технического обеспечения образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального образования; выявления и поддержки одаренной молодежи, имеющей достижения в учебной и внеучебной деятельности и обучающейся по образовательным программам, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, для получения ими дополнительной стипендии Правительства Российской Федерации и участия в краевых и всероссийских олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.»	Принять
70	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в высшем профессиональном образовании»: в абзаце первом и седьмом исключить слово «профессиональном».	Принять
71	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в управлении образовательной системой»: в абзаце втором после слов «достижений учащихся» дополнить словами	Принять

		«,включая организацию индивидуального учета и хранения результатов освоения обучающимися образовательных программ;».	
72	Губернатор Пермского края	<p>В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в управлении образовательной системой»:</p> <p>абзац третий изложить в следующей редакции: «расширение государственно-общественного участия в управлении образованием, развитие механизмов участия работодателей, потребителей образовательных услуг и общественных институтов в экспертизе деятельности образовательных организаций и оценке качества результатов образовательной деятельности;».</p>	Принять
73	Губернатор Пермского края	<p>В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в управлении образовательной системой»:</p> <p>в абзаце четвертом после слова «учреждений» дополнить словом «(организаций)».</p>	Принять
74	Губернатор Пермского края	<p>В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в управлении образовательной системой»:</p> <p>абзац пятый исключить.</p>	Принять
75	Губернатор Пермского края	<p>В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в управлении образовательной системой»:</p> <p>в абзаце восьмом после слова «учреждений» дополнить словами «(организаций), муниципальных образований, уровней системы образования», слово «образования» заменить на «результатов образовательной деятельности».</p>	Принять
76	Губернатор Пермского края	<p>В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в управлении образовательной системой»:</p> <p>дополнить абзацем следующего содержания:</p>	Принять

		«расширение спектра электронных услуг в системе образования и услуг, предоставляемых негосударственными поставщиками.»	
77	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в кадровой политике»: в абзаце втором, восьмом, десятом и одиннадцатом после слова «учреждений» дополнить словом «(организаций)», слова «начального и» заменить на «(организаций)».	Принять
78	Губернатор Пермского края	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в кадровой политике»: в абзаце третьем после слова «учреждениях» дополнить словом «(организациях)».	Принять
79	Депутат Папков И.В.	В разделе V в подразделе «Основные механизмы достижения результатов по уровням образования и системам обеспечения: в кадровой политике» дополнить абзацем следующего содержания: «повышение квалификации руководителей учреждений системы профессионального образования, включая стажировку в международных образовательных центрах;».	Принять
80	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац второй изложить в следующей редакции: «1-ый уровень – ожидаемые результаты по уровням системы образования и направлениям реализации Программы. Данные результаты могут быть отслежены через выполнение целевых показателей Программы;».	Принять
81	ГПУ	В разделе VI в абзаце втором предлагаем уточнить, о каких ступенях и направлениях развития идет речь.	Учтено поправкой № 80
82	ГПУ	В разделе VI в абзаце втором идет речь о числовых индикаторах, однако в тексте Программы определение этого понятия не дано.	Учтено поправкой № 80
83	Депутаты Папков И.В., Гилязова Е.Е.	В разделе VI в описании второго уровня результатов понятие «социальные эффекты» заменить словами «социально-экономические» в двух случаях.	Принять
84	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац шестой изложить в следующей редакции: «повышение доступности и качества дошкольного образования (проявляется в	Принять

		ликвидации к концу 2016 года очередности на зачисление детей в возрасте от трех до семи лет в дошкольные образовательные учреждения (организации); увеличении количества дошкольных образовательных учреждений (организаций) в Пермском крае; увеличении численности детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные образовательные учреждения (организации), реализующие программы дошкольного образования; в стопроцентном обеспечении лицензией муниципальных дошкольных образовательных учреждений (организаций) к 2016 году; в увеличении удовлетворенности населения доступностью и качеством предоставления услуг дошкольного образования.»	
85	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзацы с седьмого по двенадцатый исключить.	Принять
86	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац четырнадцатый изложить в следующей редакции: «обеспечение доступности общего образования (проявляется в доле обучающихся, которым обеспечен доступ к современным условиям обучения, включая широкополосный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет независимо от места их проживания; в росте количества школьников, для обучения которых используются дистанционные и другие вариативные формы обучения; в увеличении охвата учащихся школ Пермского края услугой «Электронный дневник»; в увеличении доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем общем образовании; в увеличении доли образовательных учреждений (организаций) общего образования, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности; в сокращении количества малокомплектных школ с дефицитом бюджета; в обеспеченности школ, организующих подвоз детей, автотранспортом, отвечающим требованиям ГОСТ Р 51160-98);».	Принять
87	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзацы пятнадцатый и шестнадцатый исключить.	Принять
88	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац семнадцатый изложить в следующей редакции: «повышение доступности общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (проявляется в увеличении доли детей-инвалидов,	Принять

		обучающихся в образовательных учреждениях (организациях) общего образования, которым созданы условия для дистанционного обучения; повышении доли образовательных учреждений (организаций), в которых созданы необходимые условия для осуществления инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья; в снижении доли детей с ограниченными возможностями здоровья, остающихся вне системы образования);».	
89	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац восемнадцатый исключить.	Принять
90	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац девятнадцатый изложить в следующей редакции: «повышение качества общего образования (проявляется в увеличении доли населения, удовлетворенного качеством общего образования; превышении среднего балла по всем предметам ЕГЭ в Пермском крае по аналогичному показателю в Российской Федерации; увеличении доли учащихся, получивших 225 и более баллов по результатам трех экзаменов в форме ЕГЭ; увеличении доли старшеклассников, обучающихся по индивидуальным образовательным траекториям; увеличении доли учащихся, ставших победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад и конкурсов).»	Принять
91	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац двадцатый исключить.	Принять
92	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац двадцать первый изложить в следующей редакции: «Кадровая политика: развитие кадрового потенциала отрасли образования (проявляется в увеличении заработной платы учителей, преподавателей, мастеров производственного обучения образовательных учреждений (организаций) дошкольного, начального, основного среднего (полного) общего образования и среднего профессионального образования; увеличении доли учителей и преподавателей, подготовленных к введению ФГОС начального общего образования, основного общего образования; увеличении доли молодых учителей, работающих в общеобразовательных учреждениях (организациях).»	Принять
93	Губернатор	В разделе VI абзац двадцать второй изложить в следующей редакции:	Принять

	Пермского края	«Управление образовательной системой: развитие государственно-общественного участия в управлении образованием, развитие механизмов оценки качества результатов образовательной деятельности образовательных учреждений (организаций) (проявляется в повышении роли работодателей, потребителей образовательных услуг и общественных институтов в экспертизе деятельности образовательных учреждений (организаций) и оценке качества результатов образовательной деятельности; в обеспечении стопроцентного охвата образовательных учреждений (организаций) общего образования общественно-государственным контролем; в увеличении количества социальных партнеров образовательных учреждений (организаций) Пермского края всех уровней образования; в обеспечении во всех школах Пермского края деятельности по индивидуальному учету и хранению результатов освоения обучающимися образовательных программ).»	
94	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац двадцать третий изложить в следующей редакции: «Дополнительное образование детей: повышение доступности и качества программ дополнительного образования детей (проявляется в увеличении доли детей в возрасте 5-18 лет, охваченных услугами дополнительного образования; в увеличении доли детей, имеющих средний и высокий уровень готовности к профессиональному самоопределению, от общего числа детей, обучающихся в образовательных учреждениях (организациях) дополнительного образования; в расширении сферы услуг дополнительного образования, предоставляемых негосударственными поставщиками; в обновлении и расширении спектра образовательных программ дополнительного образования).»	Принять
95	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац двадцать четвертый изложить в следующей редакции: «Среднее профессиональное образование: повышение доступности и качества среднего профессионального образования (проявляется в увеличении доли выпускников образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального образования, трудоустроившихся по специальности; увеличении доли обучающихся, зачисленных на обучение по программам начального и среднего профессионального образования под	Принять

		<p>подтвержденный заказ работодателя; увеличении доли выпускников, получивших сертификат, подтверждающий квалификацию; в увеличении доли основных и дополнительных профессиональных программ начального и среднего профессионального образования, прошедших общественно-профессиональную аккредитацию; увеличении количества студентов, получающих дополнительные стипендии Правительства Российской Федерации; в росте количества обученных по краткосрочным программам профессионального обучения и подготовки, в том числе в многофункциональных центрах прикладных квалификаций; в увеличении доли образовательных учреждений (организаций) профессионального образования, в которых созданы условия для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья).</p> <p>Высшее образование: повышение качества высшего образования (проявляется в улучшении показателей пермских вузов по критериям оценки эффективности деятельности вузов; в увеличении количества студентов, получающих повышенные стипендии разного уровня, в повышении доли трудоустроившихся выпускников, завершивших обучение по приоритетным направлениям подготовки; в повышении качества научно-исследовательской деятельности вузов, определяемых ростом количества научных работ, опубликованных в изданиях, входящих в международные системы научного цитирования; в повышении доли участия вузов в затратах на исследования и разработки; в увеличении показателей международной интеграции образовательных учреждений (организаций) высшего образования).»</p>	
96	Депутат Данилин В.Н.	В разделе VI в абзаце тридцатом после слов «увеличение числа детей, демонстрирующих» дополнить словом «патриотизм» и далее по тексту.	Отклонить
97	КСП	В разделе VI предлагаем исключить абзац тридцать первый.	Принять
98	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац тридцать второй изложить в следующей редакции: «повышение доступности и качества образовательной информации для всех участников образовательного процесса;».	Принять
99	Депутаты Папков И.В.,	В разделе VI в описании отсроченных социально-экономических эффектов пункт «1) на региональном уровне:» дополнить следующими абзацами:	Принять

	Гилязова Е.Е.	«удовлетворение потребностей экономики края в кадрах соответствующей квалификации; повышение конкурентоспособности выпускников образовательных учреждений на рынке труда.»	
100	Губернатор Пермского края	В разделе VI в абзацах тридцать шестом и тридцать седьмом после слова «учреждений» дополнить словом «(организаций)».	Принять
101	Губернатор Пермского края	В разделе VI абзац сорок второй изложить в следующей редакции: «удовлетворенность населения Пермского края качеством образования на всех уровнях;».	Принять
102	КСП	В разделе VI предлагаем исключить следующие ожидаемые результаты: в абзаце двадцать первом раздела VI Концепции - «количество учителей пенсионного возраста».	Учтено поправкой № 92
103	КСП	В разделе VI предлагаем исключить следующие ожидаемые результаты: в абзаце двадцать первом раздела VI Концепции - «количество учителей и преподавателей, подготовленных к введению ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и ФГОС начального и среднего профессионального образования».	Учтено поправкой № 92
104	Губернатор Пермского края	Раздел VII изложить в следующей редакции: «VII Целевые показатели, позволяющие оценить итоги реализации Программы 1. Развитие дошкольного образования: создание 21 771 дополнительного места для детей дошкольного возраста; ликвидация очередности в дошкольные образовательные учреждения (организации) детей в возрасте от трех до семи лет; повышение доли дошкольных образовательных учреждений (организаций), имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности, 100 %; увеличение количества негосударственных поставщиков услуг дошкольного образования, более 200; увеличение числа детей дошкольного возраста, посещающих негосударственные образовательные учреждения (организации), реализующих программы дошкольного образования, до 1,5 тысяч;	Принять

внедрение системы оценки качества дошкольного образования на основе оценки эффективности деятельности дошкольных образовательных учреждений (организаций), 80 % дошкольных образовательных организаций.

2. Развитие общего образования:

повышение удовлетворенности населения качеством общего образования, более 70 %;

повышение доли образовательных учреждений (организаций) общего образования, имеющих лицензию на ведение образовательной деятельности, до 100%;

повышение доли выпускников 11-х классов, получивших аттестаты о среднем образовании, до 98 % к 2016 году;

приведение к соответствию ГОСТ Р 51160-98 автотранспорта, организующего подвоз детей к месту учебы, 100%;

превышение среднего балла по всем предметам ЕГЭ в Пермском крае по аналогичному показателю в Российской Федерации, на 4,0;

снижение доли детей с ограниченными возможностями здоровья, остающихся вне системы образования, до 20 %;

доля детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных школах, которым созданы условия для дистанционного обучения, составит 90 %;

повышение доли учащихся Пермского края, ставших победителями и призерами всероссийских и международных олимпиад и конкурсов, от общего числа участников, 50 %;

охват учащихся общеобразовательных школ Пермского края услугой «Электронный дневник», 96 % по региону, 65 % в сельских территориях;

охват образовательных учреждений (организаций) государственно-общественным контролем, 100 %.

3. Развитие среднего профессионального образования:

доведение доли образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального образования и высшего образования, здания которых

приспособлены для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, до 14 % к концу 2016 года;

увеличение доли выпускников образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального образования, трудоустроившихся по специальности, от общего количества трудоустроившихся выпускников, более 50 %;

увеличение доли выпускников образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального образования, получивших сертификат, подтверждающий квалификацию, более 30 %;

увеличение числа студентов среднего профессионального образования, получающих дополнительные стипендии Правительства Российской Федерации, более 120 студентов;

доля основных профессиональных образовательных программ образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального образования, прошедших общественно-государственную аккредитацию составит не менее 20 %;

создание центров сертификации квалификации выпускников образовательных учреждений (организаций) среднего профессионального образования, многофункциональных центров прикладных квалификаций, не менее 3-х.

4. Развитие высшего образования:

рост доли студентов, поступивших в пермские вузы с высокими результатами вступительных испытаний (225 баллов и выше), от общего числа студентов, поступивших в пермские вузы, до 20 %;

рост количества студентов, обучающихся в пермских вузах и получающих повышенные стипендии разного уровня, до 2600 к концу 2016 года;

рост доли выпускников вузов, завершивших обучение по направлениям подготовки, соответствующим приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, и трудоустроенных по окончании обучения по специальности, в общем числе выпускников, завершивших обучение по данным направлениям, до 80 % к концу 2016 года;

увеличение числа научных статей пермских ученых, опубликованных в

		<p>изданиях, входящих с международные системы научного цитирования Web of science, Scopus, до 450;</p> <p>увеличение доли образовательных учреждений (организаций) высшего образования в затратах на исследования и разработки, до 12 %.</p> <p>5. Развитие кадров:</p> <p>увеличение численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений (организаций), 23 %;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных учреждений (организаций) дошкольного образования к средней заработной плате в системе общего образования Пермского края, 100 %;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных учреждений (организаций) общего образования к средней заработной плате в экономике Пермского края, 100 %;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов образовательных учреждений (организаций) дополнительного образования к средней заработной плате в экономике Пермского края, 95 %;</p> <p>отношение среднемесячной заработной платы педагогов и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в экономике Пермского края, 95 %;</p> <p>доля учителей начальных классов и учителей основной ступени общего образования, прошедших обучение по ФГОС, составит 100 %.»</p>	
105	Депутаты Папков И.В., Гилязова Е.Е.	<p>В разделе VII пункт 4 дополнить следующими показателями:</p> <p>«повышение доли выпускников учреждений начального и среднего профессионального образования, трудоустроившихся по специальности, от общего количества трудоустроившихся выпускников с 28 до 57%; (согласно аналогичному показателю в программе СЭР Пермского края)</p> <p>повышение доли обучающихся, принятых в учреждения профессионального образования под подтвержденный заказ работодателей, до 60% от общего числа принятых в учреждение.»</p>	Принять, протоколно поручили комитету по соц.политике рассмотреть на заседании данную поправку в уточненной редакции

106	ГПУ	Предлагаем в разделах VI и VII Программы уточнить ожидаемые результаты, целевые показатели.	Учтено поправкой № 104
107	КСП	В разделе VII предлагаем исключить абзац шестой.	Учтено поправкой № 104
108	ГПУ	В разделе VIII: в абзаце первом слова «определяется ее краевым статусом, а также ее целевым» заменить словами «определяется ее целевым»; в абзаце третьем слова «органов власти» предлагаем заменить словами «исполнительных органов государственной власти Пермского края».	Принять
109	Губернатор Пермского края	В разделе VIII в абзаце третьем, девятом, двадцать втором после слова «учреждений» дополнить словом «(организаций)».	Принять
110	Губернатор Пермского края	В разделе VIII в абзаце шестом слова «основными заинтересованными участниками» заменить на «ответственным исполнителем».	Принять
111	ГПУ	В разделе VIII в абзаце шестом говорится об основных заинтересованных участниках Программы, однако определение данного понятия в тексте Программы отсутствует.	Учтено поправкой № 110
112	ГПУ	В разделе VIII: в абзаце восемнадцатом слово «устанавливается» предлагаем заменить словом «являются»; в абзаце двадцать шестом слова «в части ответственности образовательного учреждения» предлагаем исключить; в последнем абзаце слова «представители органов власти и ведомств» предлагаем заменить словами «представители органов государственной власти Пермского края».	Принять
113	Губернатор Пермского края	В разделе VIII абзац двадцать третий изложить в следующей редакции: «Функциями государственных бюджетных муниципальных образовательных учреждений (организаций) по реализации Программы являются».	Принять
114	ГПУ	В разделе VIII: в абзаце двадцать третьем слово «Ответственность» предлагаем заменить словом «Функциями», слова «заключается в выполнении следующих функций»	Учтено поправкой № 113

		заменить словом «являются».																													
115	ГПУ	<p>В разделе X: в абзаце первом слова «федеральные средства» заменить словами «средства федерального бюджета», слова «средства краевого бюджета» заменить словами «средства бюджета Пермского края»;</p> <p>в абзаце третьем слова «(в соответствии с бюджетным законодательством Пермского края)» предлагаем исключить;</p> <p>в последнем абзаце слова «утверждаемое приказом Министерства образования Пермского края, законом о бюджете Пермского края в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации» также предлагаем исключить.</p>	Принять																												
116	Губернатор Пермского края	В разделе X в абзаце первом после слов «поданных заявок» дополнить словами «от органов управления образованием и образовательных учреждений (организаций)».	Принять																												
117	ГПУ	В разделе X в абзаце первом во втором предложении следует уточнить, кем должны быть поданы заявки об участии.	Учтено поправкой № 116																												
118	КСП	Предлагаем исключить из Концепции абзац четвертый раздела X.	Снято автором																												
119	Депутат Папков И.В.	<p>В разделе X «Предполагаемые объемы и источники финансирования Программы с разбивкой по годам, а также обоснование необходимости и целесообразности использования средств бюджета Пермского края» абзац 4 читать в редакции:</p> <p>«Распределение указанных средств по годам и направлениям мероприятий Программы:</p> <table border="1" data-bbox="521 1157 1859 1441"> <thead> <tr> <th></th> <th>Всего</th> <th>2013г.</th> <th>2014г.</th> <th>2015г.</th> <th>2016г.</th> <th>2017г.</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дошкольное образование</td> <td>53 900</td> <td>11 800</td> <td>12 100</td> <td>10 000</td> <td>10 000</td> <td>10 000</td> </tr> <tr> <td>Общее образование</td> <td>293 800</td> <td>16 200</td> <td>63 900</td> <td>71 500</td> <td>71 100</td> <td>71 100</td> </tr> <tr> <td>Среднее профессиональное образование</td> <td>102 300</td> <td>22 000</td> <td>24 000</td> <td>18 500</td> <td>18 900</td> <td>18 900</td> </tr> </tbody> </table>		Всего	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.	Дошкольное образование	53 900	11 800	12 100	10 000	10 000	10 000	Общее образование	293 800	16 200	63 900	71 500	71 100	71 100	Среднее профессиональное образование	102 300	22 000	24 000	18 500	18 900	18 900	Принять в уточненной редакции (см. приложение)
	Всего	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.																									
Дошкольное образование	53 900	11 800	12 100	10 000	10 000	10 000																									
Общее образование	293 800	16 200	63 900	71 500	71 100	71 100																									
Среднее профессиональное образование	102 300	22 000	24 000	18 500	18 900	18 900																									

120	Депутаты Папков И.В., Гилязова Е.Е.	Дополнить проект концепции долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы» новым разделом «Сводные финансовые затраты на период действия долгосрочной целевой программы «Развитие системы образования Пермского края на 2013-2017 годы», указав направления расходов и источники финансирования на весь период действия программы.	Учтено поправкой № 119
121	КСП	В Концепции отсутствуют положения о возможных вариантах решения задачи и оценка преимуществ, возникающих при различных вариантах решения, что не соответствует подпункту в) пункта 2 статьи 6 Закона Пермского края от 02.04.2010 № 598-ПК "О стратегическом планировании социально-экономического развития Пермского края".	Учтено поправками № 29 и № 30

Принять в уточненной редакции поправку № 119:

«В разделе X «Предполагаемые объемы и источники финансирования Программы с разбивкой по годам, а также обоснование необходимости и целесообразности использования средств бюджета Пермского края» абзац 4 читать в редакции:

«Распределение указанных средств бюджета Пермского края по годам и направлениям мероприятий Программы:

(тыс.руб.)

	Всего	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.	2017г.
Дошкольное образование	53 900	11 800	12 100	10 000	10 000	10 000
Общее образование	293 800	16 200	63 900	71 500	71 100	71 100
Среднее профессиональное образование	102 300	22 000	24 000	18 500	18 900	18 900

».